

Konkurs
„Wielkopolska Otwarta dla Osób z Niepełnosprawnościami”

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

Wypełniony i podpisany formularz zgłoszeniowy wraz z załącznikami w wersji papierowej oraz na nośniku danych CD lub pamięci USB (pendrive) należy złożyć w siedzibie organizatora Konkursu lub drogą pocztową (decyduje data stempla pocztowego) do dnia określonego w Ogłoszeniu konkursowym na adres:

Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu,
ul. Feliksa Nowowiejskiego 11
61-731 Poznań
z dopiskiem na kopercie:

„Konkurs Wielkopolska Otwarta dla Osób z Niepełnosprawnościami_2019”

Nr zgłoszenia	Data wpływu
INFORMACJE O UCZESTNIKU KONKURSU	
NAZWA REPREZENTOWANEJ ORGANIZACJI/JST/INSTYTUCJI/PODMIOTU Publiczne Przedszkole Nr 17 im. Krasnala Hałabały w Piła *LIDER PARTNERSTWA <input type="checkbox"/>	
TYTUŁ DZIAŁANIA Kampania społeczna „Zaświeć z nami dla autyzmu”	
DANE ADRESOWE UCZESTNIKA KONKURSU	
1. Ulica i nr	Śniadeckich 3a
2. Kod pocztowy i miasto	64-920 Piła
3. Telefon	67 214 11 96
4. Adres e-mail	pp17@przedszkole17.pila.pl
5. Adres www	http://przedszkole17.pila.pl/
6. Status prawny	Jednostka prowadzona przez Gminę Piła
7. Numer KRS/innego rejestru	NIP 7642638363, REGON 301414160
OSOBA DO KONTAKTU W SPRAWIE KONKURSU	
1. Imię i nazwisko	Katarzyna Tużylak
2. Funkcja/stanowisko	Dyrektor
3. Telefon	67 351 09 32
4. Adres e-mail	http://przedszkole17.pila.pl/

OPIS DZIAŁANIA

Zgodne życie z ludźmi, którzy różnią się od nas, jest łatwiejsze, kiedy od początku jesteśmy nauczeni pozytywnego spojrzenia na odmiennosc. Obowiazek wdrazania dzieci do poszanowania i akceptacji kazdego czlowieka w sposob szczegolny – obok wartosci przekazywanych dzieciom przez rodzicow – wypeiniaja placowki oswiatowe, w tym szkoly i przedszkola. Publiczne Przedszkole Nr 17 im. Krasnala Halaabaly w Pile to placowka, ktora posiada oddzialy integracyjne. Z tego powodu oczywiste jest, ze swoja uwage kierujemy zwlaszcza w strone dzieci z niepegnosprawnościami i utrudnieniami w rozwoju. Jako placowka z oddzialami integracyjnymi jestemy w sposob bardzo namacalny, konkretny i wynikajacy wprost z obowiazujacego nas prawa otwarcia na osoby z niepegnosprawnościa. Staramy sie jednak nie poprzestac tylko na tym, co musimy prawnie zagwarantowac, ale dodajemy rowniez cos od siebie, cos co uczyni swiat – nawet tylko ten w naszym najblizszym sasiedztwie – miejscem odrobinę bardziej przyjaznym. Jesteśmy świadomi, że to tylko kropla w morzu potrzeb – ale w myśl zasady, że kropla draży skałę, udało nam się wypracować kilka pomysłów i rozwiązań, które dedykowane osobom z niepełnosprawnościami, na stałe wpisały się w krajobraz naszych działań. Od kilku lat włączamy się w międzynarodowe obchody takich dni, jak Międzynarodowy Dzień Mózgowego Porażenia Dziecięcego, Światowy Dzień Zespołu Downa, czy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Dzięki zaangażowaniu rodziców i pracowników przedszkola, jak również społeczności lokalnej, to właśnie ostatnia z wymienionych akcji nabrała największych rozmiarów i zyskała zasięg ponadprzedszkolny, w sposób cykliczny wpisując się w katalog realizowanych w Pile przedsięwzięć na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

Cel naszych działań to podniesienie poziomu wiedzy i świadomości społecznej na temat zaburzeń rozwoju, a przez to poprawa jakości życia dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin. Działając w myśl zasady, że boimy się tego, czego nie znamy, staramy się podnosić temat funkcjonowania i potrzeb osób z utrudnieniami w rozwoju w społecznej debacie. Choć nauka rozwija się w szybkim tempie i z każdym miesiącem wiemy coraz więcej na temat różnych zaburzeń, a liczne fundacje, stowarzyszenia i firmy podejmują wiele działań nagłaśniając temat w ogólnopolskiej przestrzeni, nie możemy pogodzić się z tym, że autyzm wciąż nazywany jest chorobą – tak, jakby można i trzeba było go „wyleczyć”. Nasze działania przybrały więc charakter kampanii informacyjnych, poprzez które, w naszym lokalnym środowisku, staramy się udostępniać rzetelną wiedzę oraz budować pozytywne postawy wobec osób z zaburzeniami rozwoju. Podmiotem naszych oddziaływań są zarówno wychowankowie przedszkola, z którymi pracujemy każdego dnia, jak i osoby uczęszczające do innych placówek w całym mieście.

Aby wyjść naprzeciw rozpoznanyim potrzebom, bazując na wcześniejszych, sprawdzonych doświadczeniach wypracowanych z okolicznymi placówkami, po raz kolejny zaprosiliśmy do współpracy pilskie instytucje działające na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Odpowiadając na oczekiwania i zapytania naszych partnerów, którzy towarzyszyli nam w poprzednich edycjach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, tym razem zorganizowaliśmy wystawę prac plastycznych „Zaświeć z nami dla autyzmu”. Międzynarodowym symbolem tego dnia jest niebieska żarówka, która stała się jej motywem przewodnim. Ta forma spotkała się z dużym zainteresowaniem – do naszego przedszkola wpłynęło wiele prac, poprzez wykonanie których najmłodszy w dostępny dla nich sposób mogli zetknąć się z tematyką autyzmu. Nasze działanie miało charakter inkluzyjny, na zaproszenie odpowiedziały rowniez placowki integracyjne i specjalne, a autorami części prac były osoby z autyzmem, mogące w ten sposób wyrazić siebie. Z kolei dla typowo rozwijających się dzieci

była to cenna lekcja odmiennego spojrzenia na rzeczywistość. W żaden sposób nie ocenialiśmy prac, pozostawiliśmy pełną dowolność w wyborze techniki ich wykonania – w ten sposób każdy, nawet najmłodszy, mógł wziąć udział w wystawie i w ten sposób przyczynić się do budowania świata bardziej otwartego i przyjaznego dla nas wszystkich. Zależało nam, aby nasza akcja zaistniała w przestrzeni publicznej i była widoczna również poza murami przedszkola, zwracając uwagę opinii publicznej na tematykę autyzmu. Dlatego w pierwszych dniach kwietnia mocno „świeciliśmy na niebiesko”, zakładając niebieskie ubrania, dekorując przedszkole papierowymi żarówkami i banerami informacyjnymi. Wystawa, która miała miejsce 2 i 3 kwietnia, została udostępniona członkom społeczności przedszkolnej oraz zaproszonym gościom. Przygotowaliśmy ulotki, plakaty i artykuły na temat autyzmu. Zaprezentowane prace zostały opatrzone merytorycznym komentarzem, w prosty sposób przybliżając najmłodszym specyfikę tego zaburzenia. Ponieważ dzieci najlepiej uczą się przez działanie doświadczenie, przeprowadziliśmy zajęcia i aktywności, takie jak tor przeszkód, zabawy ruchowe i sensoryczne, poprzez które dzieci miały okazję doświadczyć, z czym na co dzień zmagają się osoby z utrudnieniami w rozwoju. Zależało nam również, aby nasze działania w sposób bardzo konkretny wsparły poprawę sytuacji dzieci i rodzin zagrożonych niepełnosprawnością, dlatego poprzez akcję Ubrania do oddania wspieramy Fundację SYNAPSIS – dzięki środkom pozyskanym w ramach zbiórki odzieży weźmiemy udział w finansowaniu przesiewowego programu wczesnego wykrywania autyzmu Bada Bada.

W naszej ocenie oraz na podstawie zebranych, pozytywnych komentarzy po wystawie, możemy wnioskować, że zaproponowana przez nas forma akcji odbiła się szerokim echem w piłskim środowisku oświatowym, przyczyniając się do zmiany sposobu spostrzegania potrzeb i prezentowanych postaw wobec osób z zaburzeniami rozwoju.







W opisie prosimy pamiętać o odniesieniu się do kryteriów Konkursu:

a) pomysł działania

W ocenie kryterium pod uwagę będą brane: rozpoznanie potrzeb grupy docelowej na podstawie np. diagnozy, dopasowanie pomysłu do potrzeb (pomysł nowy/sprawdzony), ciekawa forma jego realizacji

b) dostępność działania

.....
...
.....

W ocenie kryterium pod uwagę będą brane: zapewnienie łatwego/powszechnego (w danej społeczności), bez barier udziału/odbioru/dostępu do danego działania

c) zaangażowanie osób z niepełnosprawnościami lub/i ich otoczenia

.....
...
.....

W ocenie kryterium pod uwagę będą brane: sposób i zakres włączenia w realizację działania osób z niepełnosprawnościami

d) zaangażowanie społeczności lokalnej

.....
...
.....

W ocenie kryterium pod uwagę będą brane: sposób i zakres włączenia w realizację działania społeczności lokalnej

e) wpływ danego działania na podniesienie lokalnej świadomości społecznej w obszarze wsparcia osób z niepełnosprawnościami

.....
...
.....

W ocenie kryterium pod uwagę będzie brana zmiana dotycząca np. postawy, sposobu działania, postrzegania potrzeb i możliwości wspierania osób z niepełnosprawnościami, która faktycznie zaistniała w wyniku realizacji działania

Oświadczenia Uczestnika Konkursu

1. Oświadczam, że informacje podane w formularzu są zgodne ze stanem faktycznym.
2. Oświadczam, że zapoznaliśmy się z Regulaminem Konkursu i akceptujemy uczestnictwo w nim na zasadach określonych w Regulaminie.
3. Oświadczam, iż dokonując zgłoszenia do Konkursu dopełniliśmy obowiązków wynikających z przepisów prawa o ochronie danych osobowych wobec osób, których dane te dotyczą m.in. przy gromadzeniu, przetwarzaniu i udostępnianiu danych osobowych Organizatorowi Konkursu.
4. Wyrażamy zgodę na publikację i upowszechnianie treści i zdjęć zawartych w Formularzu zgłoszeniowym (w tym dokonywania skrótów).
5. Oświadczam, że zgłoszone do Konkursu działanie zrealizowano od 01.01.2018 do dnia ogłoszenia Konkursu.
6. Oświadczam, że zgłoszone do Konkursu działanie zrealizowano na terenie województwa wielkopolskiego.
7. Oświadczam, że zgłoszone do Konkursu działania zrealizowano na rzecz osób z niepełnosprawnościami i/lub ich otoczenia.
8. Oświadczam, że zgłoszone do Konkursu działania zrealizowano w społeczności lokalnej.

Piła, 24.05.2019r.
miejscowość i data

Katarzyna Tużylak
podpis osoby upoważnionej
do zgłoszenia uczestnictwa
w Konkursie

