

# POMYSŁY ☺

- a) rozpoznawanie przedmiotów bez użycia wzroku za pomocą dotyku
- potrzebne materiały: zimowe rękawiczki, coś do zawiązania oczu oraz zgromadzone przedmioty np. grzebień, łyżka, autko, miś, spinka do włosów, temperówka, skarpetka itp.,
  - dziecko zakłada zimowe rękawiczki, rodzic zawiązuje mu oczy a następnie podaje do rąk kolejno każdy przedmiot; zadaniem dziecka jest rozpoznanie, co to za przedmiot; na koniec pytamy dziecko, jak się czuło podczas tej zabawy, czy zadanie było łatwe, czy trudne;
- b) wyszukiwanie w pudle wypełnionym ziarnami drobnych przedmiotów
- potrzebne materiały: miska z ziarnami (ryż, groch, fasola, kasza lub to, co mamy), rękawica kuchenna (lub gruba, zimowa rękawica z jednym palcem) kilka drobnych przedmiotów np. szklane kulki, drobne zabaweczki z Kinder niespodzianki, drobne klocki itp.
  - napełniamy miskę wybranym rodzajem ziarna; mówimy dziecku ile drobnych przedmiotów ukryliśmy w ziarnach; dziecko zakłada rękawicę i musi wyciągnąć wszystkie drobne przedmioty; na koniec znów rozmawiamy, jak dziecko się czuło podczas zabawy, co było łatwe, a co trudne...
- c) wyszukiwanie wśród rozłożonych na podłodze puzzli dwóch elementów, które pochodzą z innego kompletu
- rozkładamy na podłodze jeden komplet puzzli minimum 50 elementów (im więcej tym trudniej); wśród tych 50 elementów umieszczamy dwa puzzle z innego kompletu o tej samej lub zbliżonej wielkości;
  - zadaniem dziecka jest odnalezienie dwóch puzzli, które są z innego kompletu; zachęcamy znów do rozmowy po wykonaniu zadania;
- d) przekładanie szczypcami kuchennymi pomponów do foremek do lodów lub muffinek ręką niedominującą
- potrzebne materiały: szczypce (mogą być zabawkowe lub drewniane do ogórków kiszonych lub do grilla, ewentualnie szczypce można zastąpić klamerką), pompony lub inne przedmioty w zastępstwie np. zabawki z Kinder jajek, ludziki lego, małe kłębki wełny, co mamy pod ręką ☺; poza tym foremka do robienia lodów w kostkach lub forma do pieczenia muffinek;
  - zadaniem dziecka jest ręką niedominującą włożyć szczypcami drobne przedmioty do otworów w foremkach;
- e) przechodzenie bosymi stopami po różnych fakturach:
- potrzebne materiały: gromadzimy materiały o różnych fakturach: gazetę, dywan ;), koc, folię, pojemnik z ziarenkami, klocki, futerko
  - układamy z tych materiałów ścieżkę, po której dziecko (a także inni chętni członkowie rodziny) przejdzie bosymi stopami;

- rozmawiamy po zadaniu, czy było to przyjemne? czy łatwe, czy trudne?  
które miejsce ścieżki było najprzyjemniejsze, a które najmniej przyjemne?